

**Praha, 12. 12. 2011**

**Helen Doron pomáhá opuštěným dětem pod patronátem Nadace Terezy Maxové.**

**Společnost Helen Doron od října 2011 vyučuje anglický jazyk podle své speciální metodiky v Dětském domově Mladá Boleslav. Cílem je předat základy angličtiny dětem ve věku 2-3 let a dále s nimi individuálně pracovat. Výuka probíhá bezplatně a jedná se o pilotní spolupráci.**

---

Skupina čtyř dětí z mladoboleslavského domova ve věku do tří let se pod vedením vyškolené lektorky věnuje angličtině každý týden. Kromě výukových hodin dvakrát denně poslouchají CD s anglickými písničkami Helen Doron. Seznámí se tak s melodií a rytmem nové řeči. I když ještě nerozumí slovům, dostávají do ruky klíč k budoucí správné výslovnosti. „Běžně jsou s dětmi do tří let na lekci rodiče. V tomto případě to není možné. Naše lektorka se snaží dětem maximálně věnovat a také přizpůsobit výuku jejich specifickým potřebám,“ popisuje Petra Hromádková, ředitelka mladoboleslavského centra Helen Doron a dále vysvětluje: „Přinášíme dětem informace o světě, o zahraničí a o tom, co existuje za zdmi jejich dětského domova. Shodly jsme se s tamní paní ředitelkou, že díky výuce si děti rozšiřují obzory a zase o trochu více se přibližují rodinnému životu.“

Helen Doron Early English je předním inovativním vzdělávacím systémem, který od roku 1985 poskytuje exkluzivní vzdělávací programy a kvalitní výukové materiály pro děti od tří měsíců do 14 let. Tento výukový systém je "duchovním dítětem" britské lingvistky a pedagožky Helen Doron, která spojila své znalosti nabyté během akademických studií s praxí při práci učitelky anglického jazyka a vytvořila vlastní přirozenou a úspěšnou metodu výuky anglického jazyka pro děti. Jako vědec přitom kladla důraz zejména na rozhodující vývojové fáze mozku dítěte. Jazyková metoda Helen Doron je založena na pravidelném opakovaném poslechu a pozitivním upevňování již nabytých znalostí.

Tento přístup k výuce oceňuje i Monika Páleníková, manažerka pro provoz a granty Nadace Terezy Maxové: „Tento typ individuální výuky je pro děti v ústavní výchově standardně nedostupný. Navíc, a to je velmi pozitivní, se díky němu děti hravou formou učí nové věci a věnuje se pozornost právě a hlavně jim. To je pro tyto děti nesmírně důležité, protože jim lektorky ukazují jejich jedinečnost.“

Zatím je pilotní projekt úspěšný, relevantně vyhodnocen bude však moci být až po roce. „Jsem velmi rád, že jsme do tohoto projektu pustili. Tak, jak je naplánován, má skutečně smysl. Vzhledem k tomu, že máme centra po celé České republice, můžeme, pokud bude některé z dětí adoptováno, nabídnout pokračování ve výuce v podstatě kdekoli,“ dodává Marek Halfar, ředitel společnosti Angličtina pro Děti s.r.o.